

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF

องค์ประกอบของการจัดการเรียนการสอน

1. หลักสูตร
2. การวัดและการประเมินผล
3. การจัดการเรียนการสอน

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มิติและเวลา ในการวัดและประเมินผล

มิติการวัด

เวลาที่จะวัด

- | | | | |
|----|------------|---|--------------------------------|
| 1. | ความพร้อม | → | ก่อนการเรียน |
| 2. | กระบวนการ | → | ระหว่างการเรียนรู้ |
| 3. | ความสามารถ | → | สิ้นสุดระยะการเรียนรู้ |
| 4. | ผลลัพธ์ | → | สิ้นสุดหลักสูตร |
| 5. | พัฒนาการ | → | เปรียบเทียบก่อนหลังการเรียนรู้ |

สรุปจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ปฏิบัติจริง
- หลากหลาย
- เกิดผลจริง

ความรู้ และปัญญา

จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- KM (Sharing Learning Developing)

จัดการเรียนรู้หลากหลายหลากหลาย พัฒนาทั้งผู้สอนผู้เรียน

- Various input
- Various activities
- Research

วัดความรู้รอบด้าน

- วัดได้ทุกกรอบของ TQF

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ

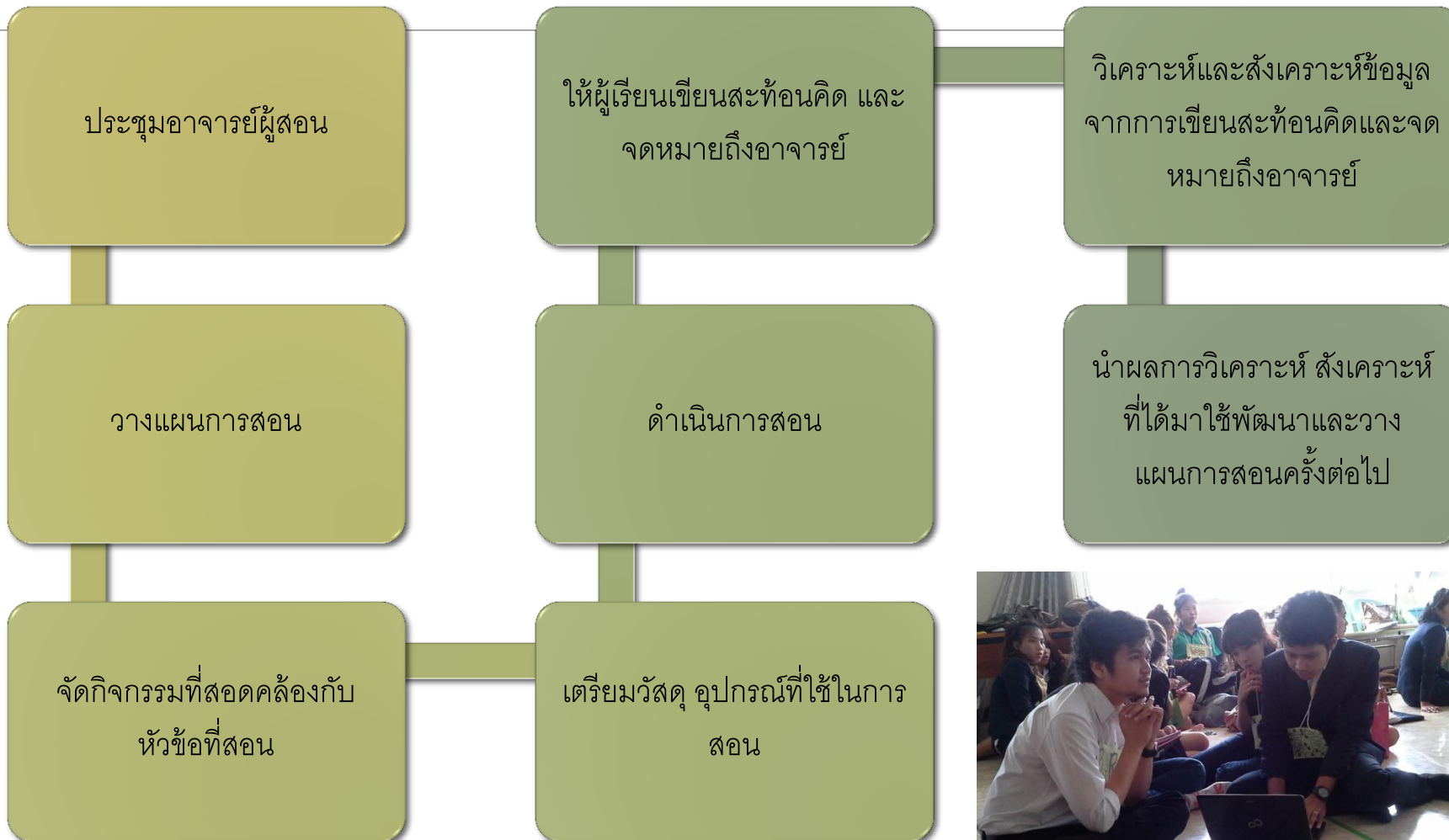
- ให้ความไว้วางใจผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอน
- กิจกรรมร่วมกับชุมชน
- เพื่อนช่วยเพื่อน

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ใช้เทคโนโลยีทั้งผู้สอนผู้เรียน

- Moodle / Drop box / Face book / You tube / Google

ขั้นตอนการดำเนินงานความคิดเชิงสร้างสรรค์



ขยายผลการจัดการความรู้



1. จดหมายถึงผู้สอน
2. บันทึกผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

วัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอน

แบบบันทึกการสัมภาษณ์

แบบฝึกหัด

แบบรายงาน

คะแนนผลการทดสอบ

โครงการ

การจัดนิทรรศการ

การตอบคำถามในชั้นเรียน